

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 313 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»**

ПРИНЯТО  
Советом педагогов  
Протокол № 1 от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
Родительский совет  
МАДОУ № 313  
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ № 313  
В.А.  
Малая  
Приказ № 73 от 30.08.2024



**Образовательный проект  
по реализации воспитательного потенциала  
«Любимый город Красноярск»**

г. Красноярск, 2024г.

Разработчики проекта:

учитель-логопед: Мамаева В.А.

учитель-дефектолог: Бичева А.Н.

воспитатели: Грудинова Е.И.,

Золотарева Е.Ю., Емельянчик Т.С.

## **Пояснительная записка**

Образовательный проект по реализации нравственно-патриотического воспитания «Любимый Красноярский край» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программы и на основе педагогического опыта по направлению нравственно-патриотического воспитания в МАДОУ № 313.

ФГОС ДО предусмотрено объединение «обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества», формирование «общей культуры личности детей, в том числе ... развития их социальных, нравственных... качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка». Направления нравственно-патриотического воспитания решаются при реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования задачи сформулированы, как усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе; формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом; формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

### **Актуальность**

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе,

малой Родине, своему Отечеству. Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры, способные вызвать чувства самоуважения и единения.

Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском и патриотическом становлении подрастающего поколения. Задачами ФОП определено следующее: формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа, воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа, воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности, воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Актуальность краеведческой работы характеризуется тем, что одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей родного города. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его жителях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в приобщении к культуре Красноярска.

Ребенок с самого раннего детства должен душой полюбить свой родной край, культуру, традиции, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов, сензитивный период для формирования любви к малой родине.

О важности воспитания патриотических чувств, приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к Родине, наследию, воспитывает любовь, уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Так как упор на знание истории народа, его традиций поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Краеведение — одно из самых сильных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно формирует у детей сознательную любовь к малой Родине — части России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные качества и чувства.

Именно поэтому краеведческая работа должна вестись уже с детского сада — с возраста, когда начинается процесс социализации и становления личности.

Краеведение — одно из самых мощных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины — России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства.

Краеведческий материал имеет большое значение в расширении

кругозора детей, в развитии их интеллектуального потенциала. Краеведческий подход в воспитании детей способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого – к далёкому, от известного – к неизвестному, от простого – к сложному.

Вхождение ребёнка в современный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера и включения его в систему социальных отношений, то есть вне социализации.

Организация краеведческой работы в МАДОУ, позволит повысить качество работы с детьми в области ознакомления с историей, достопримечательностями, традициями родного города и края. Работая в таком направлении, дошкольники смогут применить на практике знания, которые они получили при посещении достопримечательных мест родного города, во время видео-экскурсий, просмотра презентаций, бесед и рассказа педагога.

**Цель:** формирование нравственно-патриотических качеств личности у дошкольников через приобщение к природным и культурно-историческим особенностям города Красноярска.

**Задачи проекта:**

1. Создавать условия для ознакомления детей с природными, национально-культурными особенностями города Красноярска.
2. Закладывать основы духовно-нравственной личности ребенка с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми через ознакомление с родным городом.
3. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного города Красноярска, чувства гордости за свою малую Родину.
4. Расширять представления детей об истории, культуре, людях, профессиях, социально-экономической значимости родного города.
5. Вовлекать родителей в совместную созидательную деятельность по приобщению детей к основам краеведения, традициям и культуре, окружающей природе родного края.
6. Воспитывать у дошкольников такие качества, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважения к традиционным ценностям.
7. Развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность, чувство принадлежности к культуре малой родины.

## **Основные принципы**

- принцип постепенного перехода от более близкого ребенку, лично-значимого, к менее близкому – культурно-историческим фактам; принцип дифференциации - заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребёнка в процессе освоения знаний о родном городе и крае с учётом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.
- принцип гуманизации – предполагает умение педагога встать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребенке полноправного партнёра, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия - любовь к родному городу, родному краю;
- принцип культуросообразности – учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки в духовно-нравственном и эмоциональном воспитании. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- принцип регионализации (учет специфики региона);
- принцип дифференциации - заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребёнка в процессе освоения знаний о родном городе и крае с учётом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.;
- принцип деятельностного подхода – приобщение детей к истории, культуре, природе родного края: дети самостоятельно выбирают деятельность, в которой они хотели бы участвовать, чтобы отразить свои чувства и представления об увиденном и услышанном (творческая игра, составление рассказов, изготовление поделок, благоустройство и охрана окружающей среды);
- принцип интегративности реализуется в сотрудничестве с семьей, организациями в рамках сетевого взаимодействия путем естественного включения краеведческого материала в базовую программу дошкольного образования, соответствующую ФОП ДО;
- принцип интеграции образовательных областей способствует созданию ситуации эмоционального благополучия ребенка в ДОУ, как важнейшего условия его целостного развития, первых творческих проявлений и становления индивидуальности.

## **Планируемые результаты**

<b>Образовательная область</b>	<b>Планируемые результаты для детей от 3 до 4 лет</b>
Социально-коммуникативное развитие	<p>ребенок проявляет интерес к окружающему миру природы родного города Красноярска;</p> <p>ребенок имеет представления о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота, о членах семьи, близком окружении;</p> <p>ребенок имеет представления о малой родине, городе Красноярске.</p>
Познавательное развитие	<p>ребенок имеет представления ребенка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительно относится к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам;</p> <p>ребенок имеет представления о многообразии и особенностях растений, животных города Красноярска, их существенных отличительных признаках, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года,</p> <p>ребенок знаком с правилами поведения по отношению к живым объектам природы.</p> <p>ребенок имеет представления о родном городе Красноярске, его названии, достопримечательностях</p>
Речевое развитие	<p>ребенок обогатил свой опыт восприятием различными жанрами фольклора, способен спеть, рассказать, развернуть сюжет в интересующей его теме;</p> <p>ребенок проявляет уважение и интерес к книге, к творчеству писателей родного города, таких как В.П. Астафьев.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>в изобразительной деятельности ребенок передает характерные признаки простейших природных объектов Красноярского края</p> <p>у ребенка имеются представление об общественной значимости труда художника, Сурикова В.И., А.П. Поздеева и что их работы отражают чувства, личностные качества, интересы.</p> <p>ребенок с удовольствием участвует в концертах, праздниках в семье и в МАДОУ: исполняет танцы, песни, читает стихи.</p> <p>ребенок имеет в активном словаре простые народные песни, попевки, прибаутки.</p> <p>ребенок принимает активное участие в посещении и организации выставки детских работ</p>
Физическое развитие	<p>ребенок имеет первичные представления об отдельных видах спорта на примере известных спортсменов Красноярска;</p>

<b>Образовательная область</b>	<b>Планируемые результаты для детей от 4 до 5 лет</b>
Социально-коммуникативное развитие	ребенок имеет первичные представления об отдельных видах спорта на примере известных спортсменов Красноярска
Познавательное развитие	<p>ребенок радуется достижениям жителей города Красноярска и Красноярского края, страны; проявляет толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур, стремится к познавательному общению с ними;</p> <p>у ребенка имеются представления о многообразии объектов живой природы, населяющих территории Красноярского края, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях. ребенок включается в проектную деятельность, в детское коллекционирование связанные с познанием малой родины.</p> <p>ребенок имеет представление о многообразии объектов живой природы Красноярского края, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях;</p>
Речевое развитие	ребенок обогатил свой опыт восприятием различными жанрами фольклора, способен спеть, рассказать, развернуть сюжет в интересующей его теме; ребенок проявляет уважение и интерес к книге, к творчеству писателей Красноярска
Художественно-эстетическое развитие	ребенок проявляет интерес различным жанрам искусства, и отражает их в своих работах; в изобразительной деятельности ребенок передает характерные признаки простейших природных объектов Красноярского края
Физическое развитие	<p>ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе подвижных игр и забав народов, населяющих Красноярский край, в ходе ознакомления с историей развития видов спорта, спортивными сооружениями, знаменитыми спортсменами, массовыми значимыми спортивными мероприятиями Красноярска.</p> <p>ребенок имеет первичные представления об отдельных видах спорта на примере известных спортсменов Красноярска</p>

<b>Образовательная область</b>	<b>Планируемые результаты для детей от 5 до 6 лет</b>
Социально-коммуникативное развитие	<p>у ребенка преобладает эмоционально-положительное отношение к малой родине; ребенок хорошо ориентируется в ближайшем к детскому саду и дому окружении, правилах поведения в городе;</p> <p>ребенок проявляет уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;</p> <p>ребенок проявляет интерес к государственным праздникам и традициями празднования;</p> <p>ребенок проявляет интерес к родному краю, имеет эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.</p>
Познавательное развитие	<p>ребенок проявляет познавательный интерес и уважение к явлениям истории и культуры своей семьи, города Красноярска, страны; знает символику города, края, страны; имеет представления о достопримечательностях города и края, страны;</p> <p>ребенок включается в проектную деятельность, в детское коллекционирование связанные с познанием малой родины;</p> <p>ребенок имеет представление о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях;</p> <p>ребенок умеет использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств;</p> <p>ребенок имеет представления о сезонных изменениях в природе, и деятельности человека в разные сезоны.</p>
Речевое развитие	<p>ребенок проявляет начала социальной активности: участвует в социально-значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан родного города</p>

	<p>Красноярска, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям нашего города; ребенок обогатил свой опыт восприятием различными жанрами фольклора, способен спеть, рассказать, развернуть сюжет в интересующей его теме;</p> <p>ребёнок использует в речи специфические природоведческие, экологические термины, названия природных объектов Красноярска и Красноярского края.</p>
Художественно-эстетическое развитие	ребёнок воспринимает красоту природы и её отражение в произведениях искусства, стремится отразить впечатления в рисунках, движениях, пении, элементарном музицировании.
Физическое развитие	ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе подвижных игр и забав народов, населяющих Красноярский край, в ходе ознакомления с историей развития видов спорта, спортивными сооружениями, знаменитыми спортсменами, массовыми значимыми спортивными мероприятиями Красноярска и Красноярского края.

<b>Образовательная область</b>	<b>Планируемые результаты для детей от 6 до 7 лет</b>
Социально-коммуникативное развитие	<p>ребенок проявляет интерес и уважительное отношение к культуре и традициям города Красноярска и Красноярского края, стремление сохранять эту культуру;</p> <p>ребенок имеет позитивное эмоционально-ценностное отношение к труду людей, населяющих Красноярский край; использует знания о городе Красноярске и Красноярском крае в игровой деятельности;</p> <p>отражает свои впечатления об особенностях города и края в предпочитаемой деятельности: воплощает образы в играх, разворачивает сюжет;</p> <p>толерантно относится к детям других национальностей;</p> <p>проявляет инициативу в социально значимых делах: участвует в социальных и экологических акциях, праздничных событиях традиционных для детского сада, семьи, города, страны.</p>

<p>Познавательное развитие</p>	<p>ребенок проявляет познавательный интерес и уважение к явлениям истории и культуры своей семьи, города Красноярска и Красноярского края, страны; знает символику города, края, страны; имеет представления о достопримечательностях города и края, страны;</p> <p>ребенок имеет представление о себе, как о юном горожанине, других людях, как о земляках;</p> <p>ребенок радуется достижениям жителей города и края, страны; проявляет толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур, стремится к познавательно-личностному общению с ними;</p> <p>ребенок проявляет активность в стремлении к познанию растительного и животного мира Красноярского края, его природных и национально-культурных особенностей,</p> <p>ребенок стремится участвовать в посильной экологической деятельности: охрана и защита природы, уход за растениями, реализация ландшафтных проектов на территории МАДОУ и микроучастка;</p> <p>проявляет интерес к родословной семьи, имеет представления о семейных и родственных связях, значимых событиях, традициях.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>ребенок проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев в процессе ознакомления детей с художественной литературой и фольклорным наследием писателей и поэтов города Красноярска и Красноярского края.</p> <p>ребенок имеет в активном словаре специфические природоведческие, экологические термины, названия природных объектов Красноярска и Красноярского края;</p> <p>ребенок владеет навыком культурного обращения с книгой.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ребенок применяет знания о городе Красноярске и Красноярском крае в художественно-творческой деятельности: передает характерные признаки природных объектов Красноярского края; самостоятельно придумывает образы с объектами природы и отображает «по замыслу»;</p> <p>отражает свои впечатления об особенностях города и края в предпочитаемой деятельности: участвует в</p>

	театральных постановках, детском книгоиздательстве, оформлении выставок
Физическое развитие	ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе подвижных игр и забав народов, населяющих Красноярский край, в ходе ознакомления с историей развития видов спорта, спортивными сооружениями, знаменитыми спортсменами, массовыми значимыми спортивными мероприятиями Красноярска и Красноярского края.

### Методы реализации проекта

Метод	Формы реализации метода
Наглядный	чтение литературных произведений, экскурсии (в т.ч. виртуальные), наблюдения, показ сказок, рассматривание иллюстраций, репродукций и т.д., дидактические игры
Словесный	чтение литературных произведений, чтение стихотворений (в т.ч. детьми), беседа с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя, родителей (законных представителей), ответы на вопросы педагога, детей, игра (игра-драматизация, сюжетно-ролевая, малоподвижная и др.), разгадывание загадок, рассказы детей по схемам, моделирование сказок, конкурсы, проигрывание педагогических ситуаций
Практический	упражнения, эксперимент, моделирование, игры

Место реализации проекта – детский сад, образовательные пространства города Красноярска, семья.

Данный проект предполагает сочетание разнообразных методов и приемов: беседа, рассказ педагога, работа с иллюстративным, аудио- и видеоматериалом, с текстами, вызывающими яркую эмоциональную реакцию, рисование, презентации, проектная деятельность, информационно-коммуникативные технологии

Формы реализации проекта: беседы, занятия, инсценировка сюжетов, выставки работ воспитанников реальные экскурсии и виртуальные и т.д.

Сроки реализации проекта

Проект рассчитан на четыре года. Начало реализации – вторая младшая группа, завершается – в подготовительной к школе группе, в момент окончания дошкольного образования.

### Комплексно-тематическое планирование

#### *Вторая младшая группа*

<b>Месяц</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
Сентябрь	«Дом моей семьи» -дидактические игры «Вот моя улица, вот мой дом», «Собери из частей «целое», «Силуэты», «Мой дом», «Где, чей дом?», «Какие бывают дома», «Дострой дом», -рассматривание иллюстраций: «О чём рассказали фотографии»; -рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами города	Обогащение представлений ребенка о себе, окружающих людях, формирование эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам; конкретизация представлений детей об объектах ближайшего окружения: о родном городе, его названии, достопримечательностях и традициях, накопление эмоционального опыта участия в праздниках	Оформление альбома «Моя семья», с фотографиями членов семьи воспитанника и традиции семей
Октябрь	«Красноярск – город, в котором я живу!» -рассматривание альбома «Наш любимый Красноярск», -Д/И «Найди тень от здания»	Формирование интереса к малой родине – городу Красноярску через знакомство с достопримечательностями города	Совместная экскурсия детей, воспитателей и родителей

	-знакомство с символикой города		
Ноябрь	«Животный мир Красноярского края» - виртуальная экскурсия в зоопарк «Роев ручей», просмотр изображений животных, обитающих в Красноярском крае	Расширение представлений детей о многообразии и особенностях животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках	Создание фонотеки с записями звуков природы: шелеста листьев, плеска воды, пения местных птиц, крика диких животных края.
Декабрь	«Растительный мир Красноярского края» -просмотр иллюстраций с изображениями деревьев, находящихся на территории детского сада, -загадки о деревьях, -создание коллажа из листьев деревьев	Расширение представлений о деревьях, кустарниках, цветковых, травянистых растениях, овощах и ягодах центрального района Красноярского края	Изготовление елочных игрушек для украшения деревьев к празднику Нового года
Январь	«Зимующие птицы Красноярского края» -просмотр презентации, -Д/и «Угадай птицу», «Чей это след», -беседа о птицах.	Знакомство детей с зимующими птицами Красноярского края. Воспитание любви к птицам и бережное отношение к ним.	Акция «Накормим птиц вместе», «Крупная помощь»
Февраль	«Масленица идет, блин да мед несет»	Знакомство с традицией русского народа-встречей весны, развитие познавательного интереса дошкольников, воспитание уважения к народным традициям	Совместный праздник «Широкая Масленица»
Март	«Транспорт города Красноярска»	Ознакомление с разнообразием	Оформление выставки рисунков

	-просмотр презентации -Д/и «Четвертый лишний», -рисование «Самолеты».	транспорта: машина, автобус, корабль, самолет, ознакомление с профессиями: пилот, стюардесса	«Транспорт моего города»
Апрель	«День земли в Городе 313» -беседа: «Мусор Земле не к лицу...» -уборка участка детского сада от мусора.	Создавать условия для усвоения правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными, заботиться о них), развитие способности видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года	Акция «Сбережем планету вместе», сбор макулатуры.
Май	«Путешествие в далекое прошлое» -просмотр иллюстраций с изображением предметов быта, печь, коромысло, самовар, -чтение русских народных сказок, -аппликация «Посуда»	Воспитание устойчивого интереса и уважения к истории и культуре русского народа. Формирование представлений о предметах быта в Русской избе	Выставка изделий и предметов декоративно-прикладного искусства: вышивка, посуда, народные игрушки

*Средняя группа*

<b>Месяц</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
Сентябрь	«Дом моей семьи» -просмотр презентации, -беседа «Что я знаю о своей улице», -рассматривание	Обогащение представлений ребенка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного	Оформление альбома «Мои семейные традиции»

	фотографий, слайдов с различными лицами города.	отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам; расширение представлений детей об объектах ближайшего окружения: о родном городе, его достопримечательностях и традициях	
Октябрь	«Красноярск – город, в котором я живу!» -просмотр презентации, - Д/И «Кто в этом доме живет», - рассматривание иллюстраций с изображением символикой города	Расширение представлений о малой родине – городе Красноярске через знакомство с достопримечательностями города, ознакомление с цветами герба и флага, о значении изображаемых на них символов, воспитание гордости за свою малую родину	Изготовление мини-макета города Красноярска.
Ноябрь	«Животный мир Красноярского края» -виртуальная экскурсия в зоопарк «Роев ручей», - рисование животных, обитающих в Красноярском крае	Расширение представлений детей о многообразии и особенностях животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках; сравнение группировки объектов живой природы на основе признаков (дикие – домашние, хищные – травоядные, перелетные – зимующие, деревья – кустарники, травы – цветковые растения, овощи – фрукты, ягоды, грибы и др.)	Посещение зоопарк «Роев ручей»
Декабрь	«Растительный мир Красноярского края» -квест: «Найди что	Расширение представлений о представления о	Выставка «Новогодняя елочка!»

	растет на нашем участке», -чтение рассказов о деревьях	деревьях, кустарниках Красноярского края	
Январь	«Зимующие птицы Красноярского края» -Д/и «Угадай птицу», «Чей это хвост», -беседа о птицах, -рассматривание иллюстраций с изображениями зимующих птиц Красноярского края	Расширение представлений детей о зимующих птицах Красноярского края. Воспитание любви к птицам и бережное отношение к ним.	Акция «Накормим птиц вместе», «Крупная помощь»
Февраль	«Масленица идет, блин да мед несет» -просмотр презентации «Встречаем весну», -знакомство с пословицами и поговорками	Расширение представлений о традициях русского народа, развитие познавательного интереса дошкольников, воспитание уважения к народным традициям	Совместный праздник «Широкая масленица»
Март	«Транспорт города Красноярска» -просмотр презентации, -Д/и «Виды транспорта», -рисование «Воздушный транспорт»	Расширять представления о разнообразии транспорта, знакомство детей с аэропортом Красноярска им. Д. Хворостовского; расширять представления о видах воздушного транспорта	Оформление выставки рисунков «В аэропорту»
Апрель	«День земли в Городе 313» -просмотр презентации «Чистый город – чистая Сибирь», -уборка участка	Закрепление правил поведения в природе, формирование экологических представлений, воспитание культуры поведения в	Совместный субботник

	детского сада от мусора	окружающем мире.	
Май	«Путешествие в далекое прошлое» -чтение русских народных сказок, -виртуальная экскурсия в музей «Русская изба», -продуктивная деятельность: аппликация «Лоскутное одеяло»	Воспитание устойчивого интереса и уважения к истории и культуре русского народа. Формирование представлений о предметах быта в Русской избе	Выставка изделий и предметов декоративно-прикладного искусства: вышивка, посуда, народные игрушки

### *Старшая группа*

Месяц	Формы работы	Программное содержание	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	«История города Красноярска» -выставка книг, -просмотр альбомов, - виртуальная экскурсия в парк им. М. Горького, -презентация «Наш город»	Знакомство дошкольников с историей города, углубление знаний детей о родном городе, развитие познавательного интереса к изучению родного города, к истории и культуре, знакомство детей с людьми, которые внесли неоценимый вклад в становление нашего города	Совместная экскурсия детей и родителей в Краеведческий музей
Октябрь	«Их именами названы улицы» -просмотр презентации, -целевая прогулка, -загадывание загадок	Знакомство с историей названий улиц города Красноярска; Укрепление нравственно-патриотических	Презентация семейных мини-проектов «Улица, на которой я живу»

		<p>чувств воспитанников; развитие внимания, речевой активности</p>	
Ноябрь	<p>«Народы, населяющие Красноярский край» -беседа, -просмотр мультфильмов и презентаций по теме, -знакомство с пословицами и поговорками, - отгадывание загадок. -Д/И «Лото Севера», «Путешествие по Красноярскому краю»</p>	<p>Формирование представлений о населении, проживающем на территории Красноярского края; знакомство детей с особенностями национальной культуры и традициями народов Севера</p>	<p>Выставка «Народы-жители Красноярского края»</p>
Декабрь	<p>«Символы нашего города» -аппликация «Наш флаг», дидактические игры: «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».</p>	<p>Формирование уважительного отношения к государственным и городским символам, знакомство с символическим значением герба, цветом флага.</p>	<p>Конкурс на разработку флага города 313</p>
Январь	<p>«Музыкальные деятели Красноярского края Хворостовский Д.А., Годенко М.С.» -беседа, -просмотр выступлений ансамбля «Танцы Сибири имени Михаила Годенко», -просмотр отрывка выступления Д.А. Хворостовского</p>	<p>Приобщение детей к народному и профессиональному искусству через ознакомление с лучшими образцами отечественного искусства; воспитание интереса к искусству родного края,</p>	<p>Посещение концерта учащихся детской музыкальной школы №4</p>

		любви и чувства гордости за людей, прославивших родной край	
Февраль	«Памятники и достопримечательности нашего города» -просмотр презентация по теме, -рисование «Какой памятник мне запомнился больше всего»	Знакомство детей с памятниками и достопримечате льностями города Красноярска, их историей и значимостью, воспитание чувства гордости и уважения к историческим ценностям города	Организация совместного с родителями мастер-класса по лепке из пластилина достопримечател ьностей города.
Март	«Малые фольклорные жанры жителей Сибири и Крайнего Севера» -беседа, -знакомство с одеждой коренных жителей, -просмотр презентаций «Праздники. Вороний день», «День оленевода», -знакомство с устным творчеством народов севера (загадки, пословицы, поговорки, приметы, потешки, сказки, считалки, легенды).	Формирование общих представлений о фольклорном наследии Красноярского края; Развитие нравственных чувств, уважения к культурному творчеству народов, проживающих на территории Красноярского края	Изготовление совместно с родителями куклы «Северная Берегиня».
Апрель	«Красноярские столбы и природа» -презентация по теме, -Д/и «Угадай животное», -беседа о диких	Расширение представлений детей о жизни диких животных Красноярского края, знакомство	Экскурсия в заповедник «Столбы», совместно с родителями воспитанников и

	животных и их месте обитания.	детей с названиями жилищ диких животных (нора, гнездо, дупло, берлога), знакомство детей с представителями флоры и фауны заповедников (выборочно)	педагогами.
Май	«Слава ветеранам ВОВ» -беседа о ветеранах города, края, их подвигах, -беседа «Имена героев в названии улиц нашего города», -познавательная исследовательская деятельность (сбор экспонатов для музея)	Расширение знаний детей о защитниках Отечества, воспитание чувства уважения к ветеранам ВОВ и гордости за свою Родину, уважительного отношения к старшему поколению, бережного отношения к семейным фотографиям и наградам	Мини музей «Никто не забыт, ничто не забыто» Социальная акция «Ветеран живет рядом»

***Подготовительная к школе группа***

<b>Месяц</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
Сентябрь	«Они основали Красноярск!» -просмотр презентации, -беседа о первооткрывателях	Знакомство с именами тех, то прославил и основал город Красноярск	Выставка скульптур памятника Андрею Дубенскому
Октябрь	«Города нашего края» -просмотр презентации, -беседа о городах	Знакомство дошкольников с городами Красноярского края.	Изготовление и оформление карты Красноярского края

		<p>Расширение знаний детей о том, что в Красноярском крае много разных городов со своей историей. Продолжение знакомства детей с городами Красноярского края.</p>	
Ноябрь	<p>Виктор Петрович Астафьев «Гирманча находит друзей» -беседа, -рассматриваний иллюстраций писателя, -виртуальная экскурсия в Овсянку, на место проживания писателя</p>	<p>Воспитание интереса, уважения к творчеству писателей и поэтов Красноярского края; знакомство детей с жизнью и творчеством писателя В.П. Астафьева и его произведением: «Гирманча находит друзей»</p>	<p>Конкурс чтецов в библиотеке им. Н. Островского</p>
Декабрь	<p>«Казимир Леонидович Лисовский «На берегах Енисея» -беседа, -просмотр презентации о жизни и творчестве поэта, -заучивание стихотворений.</p>	<p>Воспитание интереса, уважения к творчеству писателей и поэтов Красноярского края; знакомство детей с жизнью и творчеством поэта К.Л. Лисовского, и написанным им стихотворением</p>	<p>Конкурс чтецов среди подготовительных к школе групп.</p>

		«На берегах Енисея».	
Январь	«Творчество В.И. Сурикова» -беседа, -рассматриваний иллюстраций о художнике, -виртуальная экскурсия в Русский Музей с просмотром картин	Формирование общих представлений о жизни и творчестве знаменитого красноярского художника В.И. Сурикова; Воспитание интереса к его творчеству; Воспитание уважительного отношения к произведениям искусства.	Изготовление и выставка копий картин В.И. Сурикова.
Февраль	«Масленица идет, блин да мед несет» -беседа, -просмотр презентаций и мультфильмов, - рассматривание репродукций картин, иллюстраций, предметов народного быта и декоративно-прикладного искусства, -рисование «Мы печем блины», -заучивание закличек на блины	Формирование представлений о народных традициях путем погружения в атмосферу праздника Масленица; Создание условий для общего развития детей и формирования национальной культуры через воспитание любви и развитие интереса к настоящему и прошлому родной страны, родного края	Проведение совместного праздника Масленица

Март	<p>«Музыкальные деятели Красноярского края: Хворостовский Д.А., Годенко М.С.»</p> <p>-беседа, -просмотр выступлений ансамбля «Танцы Сибири имени Михаила Годенко», -просмотр отрывка выступления Д.А. Хворостовского.</p>	<p>Приобщение детей к народному и профессиональному искусству через ознакомление с лучшими образцами отечественного искусства; Воспитание интереса к искусству родного края, любви и чувства гордости за людей, прославивших родной край.</p>	<p>Совместный досуг «Музыкальная палитра талантов»</p>
Апрель	<p>«Растительный мир Красноярского края»</p> <p>-просмотр фотографий о растениях Красноярского края, -загадывание загадок о растениях, -презентация «Растительный мир Красноярского края»</p>	<p>Ознакомление детей с разнообразием растительного мира Красноярского края; Развитие экологического мышления, творческого воображения, воспитание любви к природе и прекрасному</p>	<p>Экологическая семейная викторина «Путешествие в природу»</p>
Май	<p>«Ветераны и труженики города, края»</p> <p>-беседа, -просмотр презентаций о деятельности рабочих в ВОВ, -разучивание стихотворений,</p>	<p>Создание условий для формирования позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду людей,</p>	<p>Аллея Славы МАДОУ № 313 Социальная акция «Ветеран живет рядом».</p>

	<p>-прослушивание музыки: марш «Прощание славянки», «Военный марш», «Катюша», -заучивание песен: «Катюша», «Эх, дороги».</p>	<p>населяющих Красноярский край; Формирование нравственно-патриотических качеств: храбрости, мужества, силы воли, любви к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--