

«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»

План

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 313 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому**

**направлению развития детей»
(наименование дошкольной образовательной организации)**

по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска

(уровень дошкольное образование)

на 2023-2025 учебные годы

1. Направление «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»				
Задачи	Показатели	Действия и мероприятия ДОО	Сроки	Ответственные
1.1. Повысить качество ОП ДО с расширенным спектром возможностей для учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов	«Индивидуализация образовательного процесса»	<ul style="list-style-type: none"> - Произвести ревизию и корректировку (при необходимости) ОП ДО МАДОУ № 313 с целью выявления системности индивидуализации образования детей; прописанных технологий; подходов к педагогической диагностике; - Произвести ревизию и корректировку (при необходимости) АОП для различных нозологий воспитанников. Определить перечень и разработать формы документов по реализации программ. - Совет педагогов «Индивидуализация образовательного процесса в МАДОУ № 313» - Внести изменения в положение о ВСОКО МАДОУ № 313 в части - определить сроки педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников; -предусмотреть регулярную оценку и анализ качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников. - Издать приказ о сроках проведении ВСОКО в 2024-2025уч. году в МАДОУ (образовательный процесс, педагогические компетенции, РППС) - Оформить аналитическую записку по итогам проведения ВСОКО, с указанием адресных рекомендаций. - Издать приказ о формировании рабочей группы на 2024-2025уч.год по совершенствованию качества ОП ДО МАДОУ № 313 в части индивидуализации образования - Разработать Концепцию управления качеством образования в МАДОУ, в которой определены: - цели, -показатели, 	<p>декабрь 2023 – февраль 2024</p> <p>декабрь 2023 – февраль 2024</p> <p>февраль 2024</p> <p>май 2024</p> <p>не позднее 1 сентября 2024</p> <p>до 1 июня 2025</p> <p>не позднее 1 сентября 2024</p> <p>июнь-октябрь 2025</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Учитель-логопед, учитель-дефектолог</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -методы сбора и обработки информации, -мониторинг показателей, -анализ результатов мониторинга, -адресные рекомендации, -меры и мероприятия, -управленческие решения, -анализ эффективности управления качеством в области «Индивидуализация образования» <p>-Разработать форму и рекомендации по заполнению ИОМ для воспитанников с особыми образовательными потребностями</p>	не позднее 1 ноября 2025	Учитель-логопед, учитель-дефектолог
1.2. Совершенствовать профессионально-педагогические компетенции педагогов МАДОУ в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов	«Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и выполнение плана повышения квалификации педагогов курсовой подготовки по направлению «Индивидуализация образовательного процесса в ДО»; - Внести изменения в положение о ВСОКО МАДОУ № 313 в части: <ul style="list-style-type: none"> -определить критерии качества профессионального развития педагогов; -предусмотреть работу по разъяснению результатов самооценки/ оценки уровня профессионального развития педагогов в области освоения технологий индивидуализации образовательного процесса -Разработать Комплексную программу профессионального развития педагогов МАДОУ -Сформировать базу знаний в облачном хранилище в области индивидуализации образования 	<p>в течении всего периода</p> <p>апрель 2024</p> <p>сентябрь-ноябрь 2025</p> <p>декабрь 2025</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Старший воспитатель</p>
1.3. Совершенствовать и амплифицировать образовательную среду МАДОУ, включающую широкий выбор возможностей (социальных и материальных) для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников	«Образовательные условия»	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать форму паспорта пространств МАДОУ, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса. - Заполнить паспорт пространств МАДОУ, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса. - Внести изменения в положение о ВСОКО МАДОУ № 313 в части <ul style="list-style-type: none"> -определить критерии качества профессионального развития педагогов; -предусмотреть работу по регулярной оценке и анализу качества РППС. -Разработать план совершенствования РППС - Разработать Концепцию управления качеством образования в МАДОУ, в которой предусмотрено совершенствование образовательной среды в направлении «Индивидуализация образования» 	<p>до 1 мая 2024</p> <p>до 1 сентября 2024</p> <p>апрель 2024</p> <p>август 2024</p> <p>июнь-октябрь 2025</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p>

2. Направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»				
Задачи	Показатели	Действия и мероприятия ДОО	Сроки	Ответственные
2.1. Формировать положительное восприятие и актуализировать значимость формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста в педагогическом и родительском сообществах, среди представителей различных профессиональных групп, общественности	«Образовательный процесс»	<ul style="list-style-type: none"> - Произвести изменения в ОП ДО МАДОУ № 313 с в части дополнения парциальной программы «Стем-технологии». - Заключить договоры о сетевом взаимодействии/социальном партнерстве. - Разработать план взаимодействия с партнерами. 	<p><i>Февраль-апрель 2024</i></p> <p><i>до 1 июня 2025</i> <i>до 1 сентября 2025</i></p>	Старший воспитатель
2.2. Повышать квалификацию работников МАДОУ по программам ДПО, направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области технического образования детей дошкольного возраста	«Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и выполнение плана повышения квалификации педагогов курсовой подготовки в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста. - Внести изменения в положение о ВСОКО МАДОУ № 313 в части: <ul style="list-style-type: none"> - определить критерии качества профессионального развития педагогов; - предусмотреть работу по разъяснению результатов самооценки/ оценки уровня профессионального развития педагогов образования в области технического образования детей дошкольного возраста. - Издать приказ о сроках проведения ВСОКО в 2024-2025уч. году в МАДОУ (образовательный процесс, педагогические компетенции, РППС) - Оформить аналитическую записку по итогам проведения ВСОКО, с указанием адресных рекомендаций. - Разработать Концепцию управления качеством образования в МАДОУ, в которой определены: <ul style="list-style-type: none"> - цели, - показатели, - методы сбора и обработки информации, - мониторинг показателей, - анализ результатов мониторинга, - адресные рекомендации, - меры и мероприятия, - управленческие решения, - анализ эффективности управления качеством в области технического образования детей дошкольного возраста. 	<p><i>в течении всего периода</i></p> <p><i>май 2024</i></p> <p><i>не позднее 1 сентября 2024</i> <i>до 1 июня 2025</i></p> <p><i>июнь-октябрь 2025</i></p>	Заместитель заведующего по ВМР Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель

		-Сформировать базу знаний в облачном хранилище в области индивидуализации образования	ноябрь-декабрь 2025	
2.3. Создать условия для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста	«Образовательные условия»	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать форму паспорта пространств МАДОУ, обеспечивающих технологическое образование детей дошкольного возраста. - Заполнить паспорт пространств МАДОУ, обеспечивающих технологическое образование детей дошкольного возраста. -Разработать план совершенствования РППС - Разработать Концепцию управления качеством образования в МАДОУ, в которой предусмотрено совершенствование образовательной среды в области технического образования детей дошкольного возраста -Сформировать базу знаний в облачном хранилище в области технического образования детей дошкольного возраста 	<p>до 1 мая 2024</p> <p>до 1 сентября 2024</p> <p>август 2024</p> <p>июнь-октябрь 2025</p> <p>ноябрь-декабрь 2025</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Старший воспитатель</p>

3. Направление «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»

Показатели	Показатели	Показатели	Сроки	Ответственные
3.1. Организация информационно-просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки, ЗОЖ	«Информирование и просвещение родителей»	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать Концепцию управления качеством образования в МАДОУ, в которой определены: <ul style="list-style-type: none"> - цели, -показатели, -методы сбора и обработки информации, -мониторинг показателей, -анализ результатов мониторинга, -адресные рекомендации, -меры и мероприятия, -управленческие решения, -анализ эффективности в направлении «Сохранение и укреплении здоровья» - Сформировать базу знаний в облачном хранилище в направлении «Сохранение и укреплении здоровья» 	<p>июнь-октябрь 2025</p> <p>ноябрь-декабрь 2025</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Старший воспитатель</p>
3.2 Формировать профессиональные компетенции педагогов МАДОУ в области физического развития детей в том числе детей с ОВЗ и	«Квалификация педагогов и совершенствовани е педагогических компетенций»	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и выполнение плана повышения квалификации педагогов курсовой подготовки в области сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста -Внести изменения в положение о ВСОКО МАДОУ № 313 в части; - определить критерии качества профессионального развития педагогов; 	<p>в течении всего периода</p> <p>май 2024</p>	Заместитель заведующего по ВМР

детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды		<ul style="list-style-type: none"> -предусмотреть работу по разъяснению результатов самооценки/ оценки уровня профессионального развития педагогов образования в области сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста - Издать приказ о сроках проведении ВСОКО в 2024-2025уч. году в МАДОУ (образовательный процесс, педагогические компетенции, РППС) - Оформить аналитическую записку по итогам проведения ВСОКО, с указанием адресных рекомендаций. Разработать Комплексную программу профессионального развития педагогов МАДОУ - Разработать Концепцию управления качеством образования в МАДОУ, в которой определены: <ul style="list-style-type: none"> - цели, -показатели, -методы сбора и обработки информации, -мониторинг показателей, -анализ результатов мониторинга, -адресные рекомендации, -меры и мероприятия, -управленческие решения, -анализ эффективности управления качеством в области сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста -Сформировать базу знаний в облачном хранилище в области сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста 	<p style="text-align: center;"><i>не позднее 1 сентября 2024</i></p> <p style="text-align: center;"><i>до 1 июня 2025</i></p> <p style="text-align: center;"><i>июнь-октябрь 2025</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ноябрь-декабрь 2025</i></p>	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Старший воспитатель</p>
3.3. Совершенствовать и амплифицировать образовательную среду МАДОУ, обеспечивающую условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов	«Образовательные условия»	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать программу мероприятий по совершенствованию амплификации образовательной среды, формированию привычек ЗОЖ с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов - Разработать Концепцию управления качеством образования в МАДОУ, в которой предусмотрено совершенствование образовательной среды в области сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста -Сформировать базу знаний в облачном хранилище в области сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста 	<p style="text-align: center;"><i>август 2024</i></p> <p style="text-align: center;"><i>июнь-октябрь 2025</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ноябрь-декабрь 2025</i></p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Старший воспитатель</p>
4. Направление «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования» (муниципальный проект «С чего начинается Родина»)				
Задачи	Показатели	Действия и мероприятия ДОО	Сроки	Ответственные
4.1. Участвовать МАДОУ в реализации подпроекта «Юный горожанин»	«Особенности реализации	- Предусмотреть в планирующей документации воспитательной работы образовательные события по реализации подпроекта «Юный горожанин» (не реже 3 раз в месяц), проекты, социальные акции.	<i>март 2024</i>	Старший воспитатель

муниципального проекта воспитания «С чего начинается Родина»	образовательного процесса»	- Заключить договоры с социальными партнерами	до 1 июня 2024	
4.2. Обновить содержание, формы, методы организации воспитательного процесса в МАДОУ с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	«Особенности реализации образовательного процесса»	<ul style="list-style-type: none"> - Произвести ревизию и корректировку ОП ДО МАДОУ № 313 с целью отражения 7 направлений воспитания в описании групповых центров детской активности (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, трудовое, познавательное, физическое, эстетическое) - Разработать паспорта вне групповых центров МАДОУ, созданных для воспитания необходимых качеств личности - Внести изменения в положение о ВСОКО МАДОУ № 313 в направлении «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»: - определить критерии качества, сроки, самооценка/оценка качества воспитательного процесса, воспитывающей среды; - предусмотреть регулярную оценку и анализ качества воспитательного процесса, воспитывающей среды с опорой на критерии - Издать приказ о сроках проведения ВСОКО в 2024-2025уч. году в МАДОУ (образовательный процесс, педагогические компетенции, РППС) - Оформить аналитическую записку по итогам проведения ВСОКО, с указанием адресных рекомендаций. 	<p>декабрь 2023 – февраль 2024</p> <p>май 2024</p> <p>не позднее 1 сентября 2024</p> <p>до 1 июня 2025</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p>
5. Направление «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»				
Задачи	Показатели	Действия и мероприятия ДОО	Сроки	Ответственные
Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования	«Управление качеством образования»	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать Концепцию управления качеством образования в МАДОУ, на основании Муниципальной концепции управления качества образования - Сформировать базу знаний в облачном хранилище в области совершенствование системы управления качеством дошкольного образования 	<p>июнь-октябрь 2025</p> <p>ноябрь-декабрь 2025</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Старший воспитатель</p>