



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 313
В.А. Малая

2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник территориального отдела
главного управления образования
администрации города по Кировскому
району

М.А. Захарова

Захарова

2018 г.

Принята на Совете педагогов МАДОУ № 313
Протокол № 2 от 13.12.2018г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
№ 313 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»**

на 2019-2023 ГОДЫ

г. Красноярск, 2019

Содержание

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы Развития	5
Раздел 1. Характеристика и анализ текущего состояния деятельности МАДОУ	10
1.1. Характеристика образовательного учреждения	10
1.2. Структура управления образовательным учреждением	11
1.3. Результативность и система управления	12
1.4. Использование информационно-коммуникативных технологий	13
1.5. Социальная активность и партнерство	13
1.6. Условия осуществления образовательной деятельности	14
1.7. Взаимодействие с родителями	16
1.8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения	16
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества	17
1.10. Анализ достижений	17
1.11. Информационно-техническое оснащение	18
1.12. Организация питания в ДОУ	19
Раздел 2. Программные мероприятия	21
2.1. Проект «Качество образования»	21
2.2. Проект «Ребенок»	22
2.3. Проект «Управление»	25
2.4. Проект «Здоровье»	25
2.5. Проект «Кадры»	29
2.6. Проект «Родители»	30
2.7. Проект «Развитие инфраструктуры в ОО»	32
2.8. Проект «Социальное партнерство»	33
2.9. Проект «Инклюзивное образование»	34
Раздел 3. Инновационные риски	37
Раздел 4. Управление Программой	37
Раздел 5. Показатели эффективности реализации Программы	37
<i>Приложения</i>	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №313 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей» (далее МАДОУ) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения., – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ № 313 в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей). Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МАДОУ № 313 в соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения разработал Программу развития МАДОУ № 313». Новая редакция Программы Развития МАДОУ была принята на совете педагогов. Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы. Качественные характеристики программы.

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада. Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться. Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты. Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации. Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты). Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ. Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение целей и задач введения ФГОС ДО, специфических (не глобальных) проблем МАДОУ № 313 при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников. Основное предназначение программы. Разработка Программы развития МАДОУ предполагает:

- Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ комбинированного вида, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей введения ФГОС ДО, развития МАДОУ.

- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения речевого развития (модуль «Концептуальные основы развития дошкольного учреждения»).

- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения («Стратегия развития дошкольного учреждения», «План действий по реализации программы»).

- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научнометодического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ.

- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МАДОУ.

Основные функции Программы:

- ✓ очерчивает стратегию развития детского сада;
- ✓ выделяет приоритетные направления работы;
- ✓ ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Принципы образовательной деятельности ДООУ в рамках программы Развития на 2019-2023 гг.

- Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.

- Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.

- Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.

- Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.

- Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.

- Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 313
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ» НА 2019-2023 ГОДЫ**

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 313 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; • Федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413; • Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; • - Закон Красноярского края об Образовании Красноярского края (в ред. Законов Красноярского края от 12.02.2015 N 8-3112, от 25.06.2015 N 8-3558, от 02.12.2015 N 9-3957, с изм., внесенными Законом Красноярского края от 01.12.2014 N 7-2873); • Устав МАДОУ № 313; • Локальные акты МАДОУ.
Сроки реализации программы	<p>2019-2023 г.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 этап (2019 год) – организационно-подготовительный-выявление дефицитов и ресурсов, разработка проектов, программ. • 2 этап (2020-2022 год) – практико – реализационный - реализация проектов и корректировка • 3 этап (2023 год) – рефлексивный (аналитически-информационный)-анализ исполнения задач, достижения результатов.
Механизмы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - целевые проекты - подпроекты - ВСОКО
Цели и задачи программы	Цели программы: Совершенствование в ДОУ системы

интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи программы:

• связанных с воспитанием и обучением дошкольников, в том числе:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

• связанных с управленческими решениями, в том числе:

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных

	представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - повышение статуса дошкольного образования.
Основные разделы Программы	1. Паспорт Программы развития 2. Характеристика и анализ текущего состояния МАДОУ № 313 3. Цели и задачи Программы развития, целевые показатели реализации программы. 4. Показатели и критерии эффективности реализации Программы развития МАДОУ № 313» на 2018-2022 годы. 5. План мероприятий по выполнению Программы развития.
Перечень основных показателей эффективности реализации программы	1) Отсутствие предписаний надзорных органов: прокуратура, Управление по надзору и контролю в сфере образования, Госпотребнадзор, Роспотребнадзор; 2) Наличие действующих органов государственного управления; 3) Наличие обновлений сайта в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента утверждения изменений); 4) Соответствие информации, размещенной на сайте образовательной организации, действующему законодательству; 5) Наличие консультационных центров в ДОУ; 6) Количество представлений деятельности учреждения в СМИ; 7) Количество обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций; 8) Доля своевременно внесенной родительской платы за присмотр и уход; 9) Наличие новых форм предоставления дошкольного образования; 10) Наличие оборудованной и используемой в образовательном процессе спортивной площадки (беговая дорожка, прыжковая яма, оборудование для бега, ходьбы, ползания, лазания, метания и т.д.); 11) Наличие кольцевой дорожки для езды на велосипедах, ходьбы на лыжах; 12) Наличие озеленения на территории детского сада (набор видов зеленых насаждений, обеспечивающий наличие зелени в течение календарного года); 13) Наличие площадки и оборудования для изучения правил дорожного движения; 14) Доля воспитанников фактически посещающих образовательную организацию от списочного состава; 15) Доля воспитанников с низким уровнем освоения образовательной программы; 16) Доля воспитанников с оптимальным уровнем готовности к обучению в школе; 17) Доля воспитанников - победителей, призеров (лауреатов), конкурсов всероссийского, окружного, регионального, муниципального уровней; 18) Доля родителей, удовлетворенных качеством и доступностью предоставляемых услуг дошкольного образования; 19) Доля участников образовательного процесса,

	<p>удовлетворенных состоянием условий организации образовательного процесса;</p> <p>20) Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных организацией и направленностью дополнительных образовательных услуг;</p> <p>21) Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных системой консультационной помощи участникам образовательного процесса в вопросах воспитания и развития детей;</p> <p>22) Количество проведенных муниципальных мероприятий;</p> <p>23) Наличие на базе образовательной организации инновационных площадок;</p> <p>24) Укомплектованность педагогическими кадрами;</p> <p>25) Количество аттестованных педагогов;</p> <p>26) Количество педагогов, прошедших необходимую переподготовку и курсовую подготовки;</p> <p>27) Доля педагогов, эффективно использующих современные педагогические технологии, ИКТ и имеющих положительную динамику результатов воспитания и образования в течение учебного года;</p> <p>28) Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в области современных педагогических технологий, ИКТ в течение учебного года;</p> <p>29) Количество реализуемых в образовательно-воспитательном процессе программ медиатеки;</p> <p>30) Доля педагогов учреждения победителей, призеров (лауреатов) конкурсов всероссийского, окружного, регионального, муниципального уровней;</p> <p>31) Доля педагогов, представивших опыт на региональном, муниципальном уровнях;</p> <p>32) Доля педагогов, имеющих высшую, первую квалификационную категорию;</p> <p>33) Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование;</p> <p>34) Доля педагогов, имеющих награды;</p> <p>35) Организация и реализация программ здоровьесберегающего образования;</p> <p>36) Доля воспитанников, принимающих участие в физкультурно-спортивных мероприятиях;</p> <p>37) Доля дней, пропущенных воспитанниками по болезни к общему числу пропущенных дней;</p> <p>38) Отсутствие замечаний по использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий финансово-хозяйственной деятельности);</p> <p>39) Привлечение дополнительных средств на развитие ОО;</p> <p>40) Доля денежных средств, потраченных на материально-техническое обеспечение организации, от общих расходов на содержание образовательной организации;</p> <p>41) Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся, воспитанников и работников во время образовательного процесса;</p>
Источники финансирования программы	<p>- бюджетное финансирование</p> <p>- сфера аренды и платных образовательных услуг;</p>

	- гранты
Адрес размещения программы в сети Интернет	www.dou313.ru

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МАДОУ № 313

1.1. Характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №313 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» расположен по адресу: 660122 город Красноярск, Красноярский край, улица им. газеты «Пионерская Правда», дом 10.

Год сдачи в эксплуатацию – декабрь 1986 г. По проекту рассчитан на 240 мест.

Учредителем МАДОУ является муниципальное образование город Красноярск.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска (далее по тексту Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93.

Документы, на основании которых осуществляется образовательный процесс:

Лицензия	РО № 017332 регистрационный номер 4577-л от 09. 03. 2011 г.
Устав	Утвержден Руководителем главного управления образования администрации города Красноярска Т.Ю.Ситдиковой, Приказ № 16/у 19.05.2017 г.
Программа	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Адаптированные программы

МАДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни – для групп дневного пребывания. Понедельник, вторник, четверг – с 7.00 до 7.00; среда, пятница – с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

В МАДОУ функционируют 13 групп из них:

- 1 группа для детей 1 младшего возраста;
- 12 групп для детей дошкольного возраста.

Содержание и организацию образовательной деятельности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 313 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому направлению развития детей» (далее Организация) определяет основная образовательная программа МАДОУ № 313 (далее – Программа), разработанная рабочей группой дошкольной образовательной организации.

Цели Программы:

1. Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
2. Развитие познавательной активности ребёнка посредством экспериментально-исследовательской деятельности.
3. Приобщение дошкольников к истории и культуре города Красноярска и Красноярского края.

Программа направлена на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) формирования диалектического мышления, т.е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей;
- 11) формирование представлений детей об истории, современности, жизни города Красноярска и Красноярского края, его природных и культурных особенностях.

1.2. Структура управления образовательным учреждением.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и локальными актами МАДОУ:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании».
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- ✓ Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
- ✓ Уставом МАДОУ
- ✓ Договором между МАДОУ № 313 и родителями (законными представителями).
- ✓ Договором между МАДОУ № 313 и Учредителем.
- ✓ Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- ✓ Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- ✓ Правилами внутреннего трудового распорядка.
- ✓ Положением о работе Общего собрания трудового коллектива МАДОУ
- ✓ Положением о Совете педагогов МАДОУ.
- ✓ Положением о работе Родительского собрания группы.
- ✓ Положением о работе Родительского комитета МАДОУ.
- ✓ Положением о работе Творческой группы.
- ✓ Положение о работе комиссии по охране труда в МАДОУ
- ✓ Положение о работе комиссии по трудовым спорам.
- ✓ Положение об официальном сайте МАДОУ № 313.
- ✓ Положением о работе Экспертной группы.
- ✓ Положением о пропускном режиме в МАДОУ.
- ✓ Положение о дополнительных образовательных услугах в МАДОУ № 313.
- ✓ Положением об эффективном контракте в МАДОУ № 313.

- ✓ Положением о работе рабочей группы по разработке показателей и критериев оценки эффективности деятельности всех категорий работников МАДОУ.
- ✓ Положение о работе группы кратковременного пребывания МАДОУ.
- ✓ Положением об инспекционно-контрольной деятельности в МАДОУ.
- ✓ Положением о системе оплаты труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 313 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей».

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на основе ежемесячного анализа деятельности учреждения.

Формы и структура управления.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа управленческого звена регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством. Органами самоуправления в ДОУ являются: Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива, Родительские собрания групп и Родительский совет МАДОУ. Органы управления МАДОУ действуют на основании Устава и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению.

В организационной структуре управления ДОУ часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

1.3. Результативность и система управления

Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МАДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, зам.зав. по АХР, зам.зав. по УВР, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлечь к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу, совет учреждения,

родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

1. оперативный контроль;
2. тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
3. самоконтроль;
4. самоанализ;
5. взаимоконтроль;
6. итоговый;
7. мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте Детского сада.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОО.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.4. Использование информационно-коммуникативных технологий

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В МАДОУ используем ИКТ в практике управления, именно:

1. подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
2. обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОО;
3. использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;
4. использование медиатеки;
5. оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
6. использование компьютера в делопроизводстве ДОО, создании различных баз данных.
7. работа электронной почты, ведение сайта ДОО.

1.5. Социальная активность и партнерство

В течение учебного года, коллектив МАДОУ поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- МАОУ «Гимназия № 10»;
- ТЮЗ;
- Детская Библиотека.

Дети принимали активное участие в мероприятиях, проходящих в ТЮЗ, посещали библиотеку.

1.6. Условия осуществления образовательной деятельности.

Сведения о качественном составе педагогических работников.

№	Критерии оценки качества	количество	%
1	МАДОУ укомплектован кадрами	32	100
2	Образовательный ценз Высшее образование Среднее специальное	11 21	33 67
3	Квалификация • высшая категория • первая категория • вторая категория • без категории	4 14 - 18	12 42 - 46
4	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 5 лет)	32	100

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано работниками. Коллектив объединён едиными целями и задачами, создан благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах, спортивном зале;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

Выводы: ДОУ на 100 % обеспечен педагогическими кадрами. Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов сформировали активную позицию педагогов, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности.

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы ДОУ и адаптированных образовательных программ.

В группах воспитателями ведется документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях (законных представителях), сведения антропометрии, протоколы родительских собраний.

При организации образовательной деятельности учитывается взаимодействие всех специалистов МАДОУ в направлении коррекционной работы.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и воспитанников, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

С этой целью педагогами разработаны интегрированные перспективно-тематические планы, на основе которых строится работы всех специалистов ДОУ в течение учебного года.

Система контроля организованного в ДОУ позволяет получать объективную информацию о реализации «Образовательной программы», выявлять затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принимать меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Образовательные программы и технологии.

Планирование воспитательно-образовательной работы отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей.

В проектирование деятельности включаются все специалисты ДОУ: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели. На правах партнеров они вносят предложения содержательного и организационного характера.

Согласно ФГОС ДО планирование образовательного процесса в ДОУ основывается на комплексно - тематическом принципе.

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий. Обучение через систему занятий перестроено на работу с детьми по «событийному» принципу. Такими событиями являются Российские праздники (Новый год, День семьи и др.), международные праздники (День доброты, День Земли и др.).

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Образовательной программе и годовом плане.

На протяжении всего учебного года педагоги детского сада активно занимались самообразованием, оформляли тематические ширмы для родителей (законных представителей), папки передвижки, выступали с отчетами на педсоветах, делились передовым педагогическим опытом на методических объединениях. Регулярно проводились семинары, круглые столы, гостевые встречи, педагогические поединки, тренинги, познавательные марафоны (Семинар – практикум «Речевое развитие детей в условиях реализации образовательной программы ДОУ», «Интеграция как средство развития ребёнка», «Детское экспериментирование и его влияние на развитие творческой познавательной активности»; «Организация здоровьесберегающего пространства» круглый стол «Исследуем, практикуем, творим – развитие познавательной активности дошкольников в процессе конструктивной деятельности»; открытые просмотры, мастер класс «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество», акция «Елочка – зеленая иголочка», «Здоровое утро», «Край родной»; музыкально-литературная встреча с ветеранами ВОВ, фронтовиками, тружениками тыла «Этот день мы приближали как могли»).

В ДОУ реализуются проекты:

Здоровый ребёнок»;

«Ребёнок открывает мир» (работа с одарёнными детьми);

«Особенные дети в ДОУ» (дети с ОВЗ),

Физкультурно-оздоровительная работа.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, проветривание, обливание ног, умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.7.Работа с родителями.

Одним из ведущих направлений деятельности ДООУ является взаимодействие с родителями (законными представителями) на основе партнёрских отношений.

В течение года работа с родителями являлась системной, результативной была направлена на изучение и ознакомление родителей с нормативными документами, с требованиями ФГОС, Образовательной программой с целью повышения уровня их компетентности. Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности (Детско-родительские творческие мастерские «Вторая жизнь старых вещей», «Мастерград», «Книжкина мастерская», выставки, смотры, конкурсы, совместные походы, праздники).

Совершенствовалось внедрение инновационных подходов в работе с родителями, психолого–педагогическое сопровождение семей, оказывалась консультативную помощь в воспитании и обучении детей.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей (законных представителей);
- дифференцированный подход к каждой семье;

На сегодняшний день в МАДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей (законных представителей):

- с семьями воспитанников;
- с семьями будущих воспитанников.

Результатом работы коллектива стало создание единого образовательного пространства, детский сад является открытой системой для родителей.

Социальный паспорт 2018 год (конец года)

№ п/п			
		кол-во детей	%
1	Кол-во детей по списку	340	100
2	Полные семьи	280	80 %
3	Неполные:	60	30 %
	Разведенные	32	20 %
	Без матери	2	3 %
	Без отца	26	7 %

1.8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Большое внимание уделяется вопросам по безопасному пребыванию детей в МАДОУ и на его территории: внедряется пропускной режим, разработан комплекс мер включающих в себя различные мероприятия: функционирования тревожной кнопки, проведение инструктажей, организация административного дежурства, проведение ежесезонной отработки планов эвакуации на случай ЧС. По результатам обследования и оперативного контроля принимались управленческие решения, издавались приказы, разрабатывались планы мероприятий направленные на повышение качества образования.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится раз в месяц.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.10. Анализ достижений.

Работа в режиме постоянного творческого поиска позволила педагогам достичь признания своей работы в районном, городском и краевом уровне:

Активность педагогов МАДОУ № 313 в 2018 уч. году:

- участие в защите проектов в рамках проведения ТИМ-Бирюса 2018 – июнь 2018
- организация работы площадки учреждения в рамках Сибирского образовательного форума – август 2018
- представление проектов в рамках конкурса «Марафон проектных идей» в администрации города (апрель 2018) и министерстве образования Красноярского края (сентябрь 2018)
- организация образовательной площадки в рамках городского форума «Радуга-2018» - июнь 2018
- участие в районном этапе конкурса «Лучшая методическая разработка педагогов дошкольного образования»

- участие в I Краевой дистанционной научно-практической конференции «Эффективные практики инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Красноярском крае»
- организация и проведение семинара для педагогов Кировского района «Проектная деятельность в современном дошкольном образовании» - октябрь 2018
- организация и проведение игры для воспитанников ДОО Кировского района по опытно-исследовательской деятельности «Тайный мир» - ноябрь 2018
- организация деятельности в рамках проекта «Нулевой класс» - февраль – май 2018
- участие в Городском фестивале инклюзивных практик - диплом
- участие в литературном конкурсе среди работников образования и ветеранов педагогического труда «Все, что сердцу дорого».

Активность детей в 2018 уч. году:

- городской конкурс «Сверкаем вместе 2018» на лучший светоотражающий элемент.
- краевой художественный конкурс детских творческих работ «Солнечный зайчик»
- детский открытый экологического фестиваля «ЭкоСказы Роева ручья»
- городской детский художественно-литературный конкурс «Звезда Арктики – Умка»
- районный конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию
- районная конкурсно – обучающая игра среди воспитанников ДОО Кировского района г. Красноярска «Школа светофорных наук - 2018» - участие
- районный конкурс «Край родной навек любимый» среди детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений, центров развития и творчества города Красноярска - участие
- городской семейный творческий конкурс «Заповедный Снеговик» - победа
- детский городской творческий конкурс «Елочка, живи!» - победа
- районный этап фестиваля двигательно-игровой деятельности среди воспитанников МАДОУ по программе «Русские шашки» - участие
- краевая акция «Зимняя планета детства» - победа
- городской семейно-творческий конкурс «Арт-Ель 2018» - победители
- городской открытый конкурс ДПИ «Рождественский серпантин» - победители

9. Финансово-экономическая деятельность. Укрепления материально-технической базы в ДОО.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДОО являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания.

В течение года проведена работа по укреплению материально-технической базы. Обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств.

В результате проведены следующие работы:

- замена оконных блоков на пластиковые в групповых помещениях;
- ремонт стиральной машины (замена клапана);
- текущий ремонт ДОО;

Приобретено:

- технологическое оборудование (тестомес, стиральная машина);
- канцелярские товары для проведения непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками;
- игрушки, дидактические пособия;
- моющие и дезинфицирующие средства.

1.11. Информационно-техническое оснащение.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной **программы дошкольного образования**, по организации взаимодействия с родителями.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствовала рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создавалась за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений МАДОУ в целом. Особое внимание уделялось организации опытной работы дошкольников и экспериментированию. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

Вывод: Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально –техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

1.12. Организация питания в детском саду.

Осуществляется систематический контроль за организацией питания детей в МАДОУ: первоочередное внимание уделяется качеству поступающих в учреждение продуктов, имеющих обязательный пакет документов, удостоверяющих качество и безопасность товара, а также условиям хранения продуктов, срокам реализации. Энергетическая ценность (калорийность) суточного рациона питания детей основа 20-дневного меню, с которым работают медицинская сестра (по согласованию) учреждения, заведующий продуктового склада, шеф-повар и повара пищеблока, оснащенного всем необходимым для работы технологическим оборудованием. Большое внимание уделяется кулинарной обработке продуктов, выходу готовых блюд, вкусовым качествам пищи. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания и графику выдачи пищи в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей для групп дневного пребывания:

- Завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин;

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги вносят информацию в уголки для родителей (законных представителей) о блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобной мебелью.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В информационных родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, predetermined требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.1. Проект «Качество образования».

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МАДОУ № 313 требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Задачи:

1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;

2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия проекта «Качество образования»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	2019 г.	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Образовательная программа дошкольного образования	2019	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования	Система комплексного мониторингового исследования	2019 – 2021	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по УВР, старший воспитатель
4.	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	Система планирования	2019 - 2020	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Разработка комплексно – тематического плана психолого – педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	Система комплексно – тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий	2019 - 2021	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Система взаимодействия	2019 - 2020	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по УВР, старший воспитатель, воспитатели,

					специалисты
7.	Информация образовательного процесса в ДОУ: - создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.) - систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; - активизация работы сайта	Создание информационно й модели управления качеством дошкольного образования	2019 - 2020	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по УВР, старший воспитатель, зам. зав по АХР

2.2. Проект «Ребёнок»

Цель: Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникативных

Задачи:

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОУ
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

№ п/п	Мероприятия проекта «Ребёнок»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Корректировка содержания образовательной программы с учетом ФГОС	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения	на 01.09. ежегодно	Без финансирования	зам. зав по УВР, Старший воспитатель Старшая медсестра Педагоги - специалисты
2	Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	Программа комплексного мониторингового исследования	2019-2020	Без финансирования	зам. зав по УВР, Старший воспитатель Старшая медсестра Педагоги - специалисты
3	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования	Статистические данные	на 01.06. ежегодно	Без финансирования	зам. зав по УВР,

	(анкетирование, опрос)				
4	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учётом поддержки детей с уровнем интереса: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиН, ООП ДО ДОУ, ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей	2019-2023	+ Бюджетные средства	Заведующий; зам. зав по УВР, Старший воспитатель Зам. зав. по АХР,
5	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - реализация проекта «Современный воспитатель» - транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность.	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	2019-2023	Без финансирования + Бюджетные средства	Заведующий зам. зав по УВР, Старший воспитатель Творческая группа
6	Информатизация образовательного процесса - включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта;	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса	2019-2023	Без финансирования	Заведующий; зам. зав по УВР, Старший воспитатель
7	Создание условий для физического развития с учётом поддержки детей с высоким уровнем интереса: - НОД физической культурой, - спортивные праздники, -	Совершенствуется двигательная активность, повышается сопротивляемость и защитные свойства организма.	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	<p>досуги, - тематические беседы, - дни здоровья, - интегрированные занятия</p>	<p>Сформирована потребность в физическом совершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни.</p>			
8	<p>Создание условий для познавательного развития с учётом поддержки детей с высоким уровнем интереса: - тематические беседы, образовательные ситуации, - проект «Скоро в школу», - экскурсии в школу, - посещение уроков в школе, - посещение библиотеки</p>	<p>Совершенствуются познавательные процессы. Сформирована готовность к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте). Развиты качества: самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать поисково-исследовательскую деятельность.</p>	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
9	<p>Создание условий для речевого развития с учётом поддержки детей с высоким уровнем интереса: - чтение художественной литературы, - составление рассказов, - театрализованная деятельность, - сюжетно-ролевые игры, - занятия по развитию речи, - занятия по подготовке к грамоте - интегрированные НОД</p>	<p>Обогащается словарь ребенка. Развиты: связная речь, грамматический строй речи. Сформированы: фонематический слух, звуковая аналитико-синтетическая деятельность. Развито умение владеть речью как средством общения и культуры.</p>	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по УВР, старший воспитатель,
10	<p>Создание условий для социально-коммуникативного развития с учётом поддержки детей с высоким уровнем интереса: - тематические беседы,</p>	<p>Развито положительное отношение ребенка к себе и другим людям, коммуникативная,</p>	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	- сюжетно-ролевые игры, - чтение художественной литературы, - театрализованная деятельность	социальная, бытовая, гражданская компетенции. Проявления самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий.			
11	Создание условий для художественно-эстетического развития с учётом поддержки детей с высоким уровнем интереса: - тематические беседы, - продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование, - чтение художественной литературы, - музыкальные занятия	Воспитанники различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство. Умеют выполнять танцевальные движения. Определяют общее настроение, характер музыкального произведения. Сформировано эстетическое отношение к окружающему миру. Развито умение реализовывать самостоятельное творчество.	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

2.3. Проект «Управление».

Цель: Модернизировать систему управления ОО в условиях внедрения ФГОС ДО, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью;

Задачи:

1. Развитие государственно-общественного управления в МАДОУ.
2. Обеспечение открытости деятельности МАДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность МАДОУ. Создание условий для открытости МАДОУ в информационном пространстве.
4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МАДОУ с социальными партнерами района, города.
5. Формировать положительный имидж МАДОУ

№ п/п	Мероприятия проекта «Управление»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
-------	----------------------------------	-----------------------	------------------	----------------	---------------

1	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	Статистические данные	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий зам. зав по УВР, Старший воспитатель
2	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация ДОУ	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий зам. зав по УВР, Старший воспитатель
3	Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением: - разработка нормативного сопровождения перехода учреждения на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы; - участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов.	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением	2019-2023	Без финансирования	Заведующий
4	Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).	Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МАДОУ.	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
5	Разработка программы усовершенствования технологии методического сопровождения	Интеграция усилий заинтересованных сторон	2019-2020	Без финансирования	Старший воспитатель

	преемственных связей при переходе ребенка из ДОУ в школу				
6	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	Качественное предоставление оказываемых услуг	2019-2020	Без финансирования	Старший воспитатель
7	Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение).	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МАДОУ.	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
8	Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ.	Комплектование и подбор материалов	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель

2.4. Проект «Здоровье»

Цель: Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников

№ п/п	Мероприятия проекта «Здоровье»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по оздоровлению детей	План обучающего семинара	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной)	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ДОУ: «Будем здоровы» «Безопасность»	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Систематическое обновление предоставляемого материала	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> - Организацию совместных мероприятий с родителями: - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Спортивная мама - спортивный Я» - Дни Здоровья Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни 				
4	Обучение на курсах повышения квалификации в СПб АППО, ЛОИРО, ИРО	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
5	Сопровождение страничек на сайте учреждения: - Оздоровительная деятельность ДОУ	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
6	Консультация: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
7	Педсоветы: Здоровый ребенок в детском саду -Безопасность и здоровье детей в наших руках - Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в ДОУ	Презентация опыта педагогов по проблемам дошкольного воспитания и оздоровления.	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
8	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	Рабочие планы	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты

5. Проект «Кадры»

Цель: Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МАДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, введение «эффективного контракта»

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических, медицинских работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.

2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия проекта «Кадры»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения	Совершенствование работы педагогического персонала	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
	Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МАДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. -Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. -Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников МАДОУ -Обучение педагогов по вопросам введения в действие ФГОС (на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом). -Повышение уровня профессионального	Рост профессионального мастерства педагогов	2019-2023	Без финансирования Без финансирования Без финансирования	Старший воспитатель

	мастерства сотрудников МАДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет)				
3	Повышение престижа профессии педагога - Участие педагогов МАДОУ в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах. - Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров - Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности.	Повышение престижа профессии педагога	2019-2023	Без финансирования + бюджетные средства	Старший воспитатель воспитатели, специалисты

2.6. Проект «Родители»

Цель: Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс МАДОУ.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п/п	Мероприятия проекта «Родители»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель

2	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: Семинар – практикум Консультации Круглый стол	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ДОУ: «Для вас, родители»	Информированность родителей о работе МАДОУ	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
4	Организовать совместные мероприятия с родителями: - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Спортивная мама - спортивный Я» - Дни Здоровья	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
5	Обучение на курсах повышения квалификации в СПб АППО, ЛОИРО, ИРО	Повышение компетентности педагогических кадров	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
6	Обновление информации на сайте учреждения	Информированность родителей о работе МАДОУ	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
7	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	Корректировка и планирование дальнейшей работы	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
8	Расширить участие ДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	Активизация родительской позиции	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты

2.7. Проект «Развитие инфраструктуры ОО»

Цель: Обеспечить формирование качественной развивающей предметно – пространственной среды и материально- технической базы МАДОУ № 313.

Задачи:

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы
2. Привести здания и прилегающую к ней территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№	Мероприятия проекта	Планируемы	Сроки	Финансирова	Ответственные
---	---------------------	------------	-------	-------------	---------------

п/п	«Развитие инфраструктуры ОО»	й результат	проведения	ние	
1	Косметический ремонт коридоров. Оформление коридоров в направлении образовательной деятельности	Улучшение состояния здания ДОУ	2019-2023	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
3	Ремонт крыльца и аварийных выходов из групп 1 эт.	Улучшение состояния здания ДОУ	2020-2021	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
4	Косметический ремонт групп, музыкального зала. Оборудование спец. Кабинетов по работе с детьми ОВЗ	Улучшение состояния здания ДОУ	2019-2020	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
5	Ремонт прачечной	Повышение рейтинга МАДОУ.	2020-2022	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
6	Приобретение игрушек и развивающих пособий	Повышение рейтинга МАДОУ.	2019-2023	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
7	Приобретение моющих средств	Повышение рейтинга МАДОУ.	2019-2023	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
8	Пополнение физкультурных атрибутов	Повышение рейтинга МАДОУ.	2019-2023	Бюджетные средства	Заведующий Зам. зав по АХР
9	Приобретение музыкальных инструментов и костюмов	Повышение рейтинга МАДОУ.	2019-2023	Бюджетные средства	Заведующий Зам. зав по АХР
10	Приобретение канцтоваров	Повышение рейтинга МАДОУ.	2019-2023	Бюджетные средства	Заведующий Зам. зав по АХР
11	Интерактивные доски	Повышение рейтинга МАДОУ.	2019-2023	Бюджетные средства	Заведующий. Зам. зав по АХР
12	Замена деревянных блоков на ПВХ	Повышение рейтинга МАДОУ.	2019-2023	Бюджетные средства	Заведующий. Зам. зав по АХР
13	Косметический ремонт бассейна	Повышение рейтинга МАДОУ.	2019-2023	Бюджетные средства	Заведующий. Зам. зав по АХР

3. 8. Проект «Социальное партнёрство»

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения

Задачи:

1. Разработка системы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров;

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера

№ п/п	Взаимодействующая организация	Мероприятия проекта «Социальное партнёрство»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Информационно – методический центр	Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом.	Повышение педагогической компетенции педагогов	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Детская поликлиника	- Медицинские осмотры - Профилактика заболеваний - Оказание первой медицинской помощи - Проведение профилактических прививок - Анализ состояния здоровья детей - Разработка и реализация планов оздоровления воспитанников	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении.	2019-2023	Бюджетное финансирование	Заведующий
4	Поликлиника № 1	Прохождение ежегодных медицинских осмотров	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении.	2019-2023	Бюджетное финансирование	Заведующий

5	Гимназия № 10, Гимназия №4	Экскурсии, посещение школьных постановок, выставок, школьной линейки, музея	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственност и в содержании образования	2019-2023	Без финансиров ания	Старший воспитат ель
6	Молодежные центры	совместная деятельность, направленная на реализацию Государственной программы «Патриотическог о воспитания граждан РФ»	Презентации, игры, рисунки детей, выполненные совместно с педагогами и родителями	2019-2023	Без финансиров ания	Старший воспитат ель

2.9. Проект «Инклюзивное образование»

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончани е	
1. Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования:	2019	2023	зам. заведующего по УВР
1.1.Годовой план работы по преемственности ДОУ и начальной школы	Ежегодно		зам. заведующего по УВР
1.2.Ежегодная конференция по преемственности ДОУ и начальной школы	Ежегодно		зам. заведующего по УВР
1.3.Посещение уроков в начальной школе (Октябрь)	Ежегодно (Октябрь)		зам. заведующего по УВР
1.4.Посещение занятий учителями начальной школы (апрель)	Ежегодно (Апрель)		зам. заведующего по УВР
1.5.Приглашение учителей начальной школы на родительские собрания в ДОУ	Ежегодно (Март)		зам. заведующего по УВР
2. Соблюдение требований к наполняемости групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы:	2019	2023	Старший воспитатель заведующий
2.1.Прием детей в ДОУ строго по направлениям управления образования	Постоянно		Старший воспитатель
2.2.Анализ медицинских карт детей	Постоянно, при		заведующий

	приеме детей в ДОУ		
2.3.Организация работы ПМПк ДОУ	Постоянно		зам. заведующего по УВР
2.4. Организация работы ПМПк ясельных групп	1 раз в квартал		Старший воспитатель заведующий
3. Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН:	2019	2023	Старший воспитатель заведующий
3.1.Анализ основной общеобразовательной программы МАДОУ № 313	Ежегодно		Старший воспитатель
3.2.Анализ годового плана работы	Ежегодно		заведующий
3.3.Организация и проведение оперативного контроля	Ежегодно		Старший воспитатель
3.4.Контроль образовательной деятельности	Ежегодно		заведующий
4. Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми, в т.ч. с детьми с ОВЗ, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям:	2019	2023	Старший воспитатель заведующий
4.1.Анализ медицинских карт детей	Постоянно, при приеме детей в ДОУ		Старший воспитатель заведующий
4.2.Организация работы ПМПк ДОУ	Постоянно		зам. заведующего по УВР
4.3.Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ	По рекомендациям ПМПк		зам. заведующего по УВР
4.4.Контроль образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	Ежегодно		Старший воспитатель заведующий
5. Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика):	2019	2023	Старший воспитатель заведующий
5.1.Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	Ежегодно		зам. заведующего по УВР
5.2.Речевая диагностика детей 3-7 лет	Ежегодно		учитель-логопед
5.3. Психолого-педагогическая диагностика детей	Ежегодно		педагог-психолог
5.4.Корректировка основной общеобразовательной программы МАДОУ № 313	Ежегодно		Старший воспитатель заведующий
5.5.Корректировка рабочих программ педагогов	Ежегодно		зам. заведующего по УВР
6. Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей:	2019	2023	Старший воспитатель заведующий
6.1. Обеспечение эмоционального благополучия детей: Семинары-практикумы, психологические тренинги с детьми и педагогами, психологическая и педагогическая диагностика	Постоянно		Старший воспитатель
6.2. Поддержка индивидуальности и инициативы детей: Открытые просмотры, выставки, праздники и развлечения, конкурсы, детские фестивали и др.	Постоянно		заведующий
6.3. Установление правил взаимодействия в разных	Постоянно		Старший

ситуациях: Тренинги, беседы о безопасности, минутки безопасности, чтение художественной литературы и др.			воспитатель
6.4. Построение вариативного развивающего образования: Создание развивающей предметно-пространственной среды, создание условий образования для детей с ОВЗ	Постоянно		заведующий
6.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка: Родительские собрания, конференции, анкетирование, информирование через родительские уголки, памятки, буклеты и др.	Постоянно		Старший воспитатель
7. Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей, в т.ч. для своевременного выявления детей с ОВЗ:	2019	2023	Старший воспитатель заведующий
7.1. Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	Ежегодно		зам. заведующего по УВР
7.2. Речевая диагностика детей 3-7 лет	Ежегодно		учитель-логопед
7.3. Психолого-педагогическая диагностика детей	Ежегодно		педагог-психолог
8. Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования:	2019	2023	зам. заведующего по УВР
8.1. Корректировка рабочих программ педагогов	Ежегодно		зам. заведующего по УВР
8.2. Корректировка основной общеобразовательной программы МАДОУ № 313	Ежегодно		Старший воспитатель заведующий

РАЗДЕЛ 3. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Возможно возникновение неучтенных проблем при разработке данной Программы развития, требующих комплексного решения со стороны различных учреждений и субъектов

образования, что не даст возможность реализовывать задачи образования в рамках отдельных направлений Программы развития в определенные в ней сроки.

Вариант полного государственного обеспечения развития ДООУ не может быть реализован в силу ограничений финансирования в сфере регионального и муниципального образования и риска нечеткого определения реальных потребностей образовательного учреждения.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в процессе реализации программы развития дошкольного учреждения:

- финансово-экономические;
- социальные.

Финансово-экономические риски - сокращение предусмотренных бюджетных средств, что может вызвать отказ от решения ряда задач.

Социальные риски - возможна социальная напряженность из-за недостатка информации о реализуемых мероприятиях ДООУ, из-за разнонаправленных социальных интересов социальных групп.

Возможно возникновение рисков, связанных с изменениями в законодательстве, что может повлечь за собой изменения в структуре и содержании Программы развития, принципах ее ресурсного обеспечения и механизмах реализации. Для минимизации возможных отрицательных последствий, связанных с указанными рисками, в структуре управления Программой развития предусмотрено создание рабочей группы, занимающейся анализом хода реализации Программы развития на основе проводимых мониторинговых исследований.

Меры управления возможными рисками:

- мониторинг (социальные опросы);
- открытость и подотчетность на всех уровнях управления ДООУ;
- научно-методическое и аналитико-прогностическое сопровождение;
- информационное сопровождение.

РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДООУ.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на Совете ДООУ, Педагогическом совете.

РАЗДЕЛ 5. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цели, задачи и целевые показатели реализации Программы приведены в приложении № 1 к настоящей Программе.

