

ПАМЯТКА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ В ДОО

Направления изменений	Содержание изменений				
Линия 1 «Образовательный процесс»	Отказ от жёсткого расписания занятий	Отказ от проведения занятия в традиционной форме (кроме детей с ОВЗ)	Проведение педагогической диагностики развития ребёнка посредством наблюдения (не проводим диагностику освоения ребёнком программы)	Использование результатов педагогической диагностики для разработки ИОМ ребёнка с особыми образовательными потребностями - ООП (для детей с ОВЗ – обязательно)	Социализация как направление образовательного процесса (направлена на становление личности: овладение навыками общения, социальными нормами, правилами, ценностями и знаниями)
Линия 2 «Методическое обеспечение <i>(технологии, приёмы и пр.)»</i>	Внедрение системы гибкого планирования и гибкого расписания, технологии «План-Дело-Анализ»	Внедрение технологии детско-взрослых проектов + технологии «Линейный календарь», «Детский совет», «Ежедневный круг», «Утро радостных встреч» и пр.	Технология наблюдения	Диагностические методики и тесты, используемые специалистами (логопед, психолог, дефектолог и т.д.)	Игровые технологии. Технологии активной социализации. Приёмы «Здравствуйте, я пришёл», «Говорящие кабинки», «Моё настроение», «Кто первый», «Звезда недели» и пр.
Линия 3 «РППС»	В группах размещаются рабочие стенды (например: гибкое расписание, доска планирования, «План-Дело-Анализ», доска выбора, индивидуальные планинги детей, детский ежедневник и пр.)	В группах размещаются рабочие стенды «Линейный календарь», «Метод трёх вопросов» + регулярная смена наполнения центров активности + правила работы в центрах активности, разработанные совместно с детьми + материалы реализованных проектов	Журналы, дневники, стенды, плакаты и пр. для фиксации результатов наблюдения + Стенд достижений воспитанников (ребёнок сам фиксирует свой успех).	Создание специальных условий для детей с ООП	Центр уединения в группе + Полочка личных вещей + рабочие стенды по каждому приёму + фотографии детей и семей + персональные работы + правила поведения, разработанные совместно с детьми
Линия 4 «Нормативные документы ДОО»	Положение о планировании с приложением формы календарного плана. + Решение Совета педагогов + приказ о переходе на новую форму плана	ОП ДО в разделе «Поддержка детской инициативы и самостоятельности»	Положение о педагогической диагностике с приложением формы Карты индивидуального развития ребёнка + ОП ДО в разделе «Педагогическая диагностика»	Положение о разработке и реализации ИОМ воспитанника с ООП с приложением формы ИОМ. + Документы ПП консилиума. + ОП ДО в раздел «Коррекционная работа» + План работы с родителями ребёнка с ООП.	ОП ДО в разделе «Поддержка детской инициативы и самостоятельности» + ОП ДО в разделе РППС